江陵县职业教育中心《计算机组装与维修》课程思政图谱

引导学生在掌握专业知识的同时，坚定计算机组装与维修爱岗敬业、精益专注的素养

内容	内涵	实施
专业课教学 理论教学：1. 计算机基础 2. 计算机基本配件 3. 计算机硬件组装与设置 4. 计算机软件安装 5. 计算机的维护及故障处理 6. 计算机的组网设备 7. 计算机病毒 实践培养：1. 拆卸组装计算机 2. 安装系统、软件等 3. 系统故障维护分析 4. 查杀计算机病毒	**育才** 知识目标：1.认识计算机硬件性能指标、选购原则、方法；2.了解计算机的软硬件组安装、日常维护；3.了解计算机系统常见故障的检测、排除方法、系统测试等。 能力目标：1.了解各配件性能参数，会选购计算机主要部件；2.能独立完成计算机软硬件的组装安装；3.能胜任计算机维护，具备故障检测与排除能力；4.具备较强的动手能力、学习能力。 素质目标：1.激发民族自豪、爱国情怀；2.培养工匠精神、工程师品格；3.培养团队精神、学习热情；4.培养思辨逻辑和科学素养；5.培养敢于探究的勇气	项目化实施 生活化实施
思政教育：家国情怀 工匠精神 职业素养	**育人** 家国情怀：文化自信、民族自豪、使命担当 工匠精神：精益求精、严谨细致、吃苦耐劳 攻坚克难、求真务实、科学严谨 探索钻研、自主创新、追求卓越 职业素养：爱岗敬业、团结协作、专业专注 安全意识、遵纪守法、诚信服务	融于教学设计 融于教学过程 融于培育途径
职校办学要求：产教融合、校企合作、工学结合、知行合一	学校办学定位：立足区域经济、服务国家战略	专业发展特色：理论实训一体，实用管用好用，育训并重
人才培养要求：为计算机行业培养思想道德素质过硬、专业综合素质优质的高质量技能人才		

在授课中融入思政，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升思想道德水平和职业素养